

# 令和8年度全国学力・学習状況調査の結果の概要（和歌山県）

## 1 調査の概要

(1) 調査実施日 令和8年4月23日（木）

中学校英語「読むこと」「書くこと」「聞くこと」：

令和8年4月20日（月）～23日（木）に分散してCBT\*で実施

中学校英語「話すこと」：

令和8年4月24日（金）～5月29日（金）に分散してCBTで実施

(2) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(3) 調査内容

①調査を実施した学校・児童生徒

全公立小学校第6学年、義務教育学校前期課程第6学年、特別支援学校小学部第6学年

全公立中学校第3学年、義務教育学校後期課程第3学年、特別支援学校中学部第3学年

|             | 国語          | 算数・数学       | 中学校英語<br>(3技能) |
|-------------|-------------|-------------|----------------|
| 学校数・児童数(小6) | 218校・6,358人 | 218校・6,357人 |                |
| 学校数・生徒数(中3) | 108校・5,985人 | 108校・5,991人 | 108校・6,000人    |

②教科に関する調査

国語、算数・数学、中学校英語

③生活習慣や学習環境等に関する質問調査

・児童生徒に対する調査

(学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査)

・学校に対する調査

(指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査)

## 2 教科に関する調査結果

(1) 全国（公立）の平均正答率の状況

単位：％

|         | 小学校国語 | 小学校算数 | 小学校理科 | 中学校国語 | 中学校数学 | 中学校理科 | 中学校英語<br>(3技能) |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------------|
| R8      | 61    | 56    |       | 64    | 57    |       | 499※           |
| R7      | 67    | 58    | 57    | 54    | 48    | 503※  |                |
| R6      | 68    | 63    |       | 58    | 53    |       |                |
| R5      | 67    | 63    |       | 70    | 51    |       | 46             |
| R4      | 66    | 63    | 63    | 69    | 51    | 49    |                |
| R3      | 65    | 70    |       | 65    | 57    |       |                |
| H31(R1) | 64    | 67    |       | 73    | 60    |       | 56             |

※ R7 中学校理科は、CBTが導入され、平均IRT\*スコアで結果が示されている。

※ R8 中学校英語は、4技能（聞くこと、読むこと、書くこと、話すこと）の全てでCBTが導入され、平均IRTスコアで結果が示されている。令和8年7月時点では、3技能（聞くこと、読むこと、書くこと）の結果が示されている。9月以降、4技能（「話すこと」を含む。）の結果が公表される。

・ R2 は新型コロナウイルス感染症の影響等により実施見送り。

\*CBT…Computer-based Testing：コンピュータ使用型調査の略。冊子を用いた従来の筆記方式の調査はPBT（Paper-based Testing）と表記される。

\*IRT…Item Response Theory：項目反応理論の略。児童生徒の正答・誤答が問題の特性（難易度、測定精度）によるのか、児童生徒の学力によるのかを区別して分析し、児童生徒の学力スコアを推定する統計理論。この理論に基づいて、各設問の正誤パターンの状況から学力を推定し、500を基準に算出されたものがIRTスコアである。

## (2) 和歌山県（公立）の平均正答率の状況

単位：％

|           | 小学校国語     | 小学校算数     | 小学校理科 | 中学校国語     | 中学校数学     | 中学校理科 | 中学校英語       |
|-----------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>62</b> | <b>56</b> |       | <b>60</b> | <b>54</b> |       | <b>487※</b> |
| R7        | 68        | 58        | 57    | 52        | 45        | 480※  |             |
| R6        | 68        | 64        |       | 55        | 50        |       |             |
| R5        | 68        | 63        |       | 67        | 50        |       | 44          |
| R4        | 65        | 63        | 63    | 66        | 50        | 46    |             |
| R3        | 65        | 70        |       | 61        | 55        |       |             |
| H31(R1)   | 64        | 66        |       | 70        | 59        |       | 55          |

※ 平均 IRT スコアで示されている。

## (3) 和歌山県（公立）の平均正答率と全国（公立）の平均正答率との差

単位：％

|    | 小学校国語 | 小学校算数 | 中学校国語 | 中学校数学 | 中学校英語 |
|----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 県  | 62    | 56    | 60    | 54    | 487※  |
| 全国 | 61    | 56    | 64    | 57    | 499※  |
| 差  | 1     | 0     | -4    | -3    | -12※  |

※ 平均 IRT スコアで示されている。

○小学校は、国語が全国を上回り、算数は全国と同程度となった。中学校は、全ての教科で全国を下回った。

## (4) 和歌山県（公立）の1問あたりの無解答率〔平均〕と全国（公立）の1問あたりの無解答率〔平均〕との比較

(小学校)

単位：％

|           | 国語         |            | 算数         |            |
|-----------|------------|------------|------------|------------|
|           | 県          | 全国         | 県          | 全国         |
| <b>R8</b> | <b>2.0</b> | <b>3.4</b> | <b>2.0</b> | <b>3.2</b> |
| R7        | 1.8        | 3.3        | 2.7        | 3.6        |
| R6        | 2.3        | 4.2        | 2.3        | 3.4        |

(中学校)

単位：％

|           | 国語         |            | 数学          |             | 英語（3技能）    |            |
|-----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
|           | 県          | 全国         | 県           | 全国          | 県          | 全国         |
| <b>R8</b> | <b>6.0</b> | <b>4.9</b> | <b>11.8</b> | <b>10.4</b> | <b>4.7</b> | <b>3.4</b> |
| R7        | 7.5        | 6.7        | 11.9        | 10.6        |            |            |
| R6        | 4.3        | 3.9        | 12.2        | 11.3        |            |            |

○小学校は、全ての教科で全国より低くなった。中学校は、全ての教科で全国より高くなった。（中学校英語は、各公開問題の無解答率を平均した数値。）

## (5) 記述式問題における和歌山県（公立）の平均正答率と全国（公立）の平均正答率との差

単位：％

|    | 小学校国語 | 小学校算数 | 中学校国語 | 中学校数学 | 中学校英語（3技能） |
|----|-------|-------|-------|-------|------------|
| 県  | 58.6  | 50.1  | 40.7  | 36.5  | 34.3       |
| 全国 | 54.9  | 48.5  | 45.5  | 39.1  | 36.8       |
| 差  | 3.7   | 1.6   | -4.8  | -2.6  | -2.5       |

○小学校は、全ての教科で全国を上回った。中学校は、全ての教科で全国を下回った。（中学校英語は、各公開問題の平均正答率を平均した数値。）

### 3 教科の概要

◇…「できている」と考えられるもの

◆…「課題がある」と考えられるもの [ ] 内は、問題番号と正答率

#### 【小学校国語】

小学校国語の平均正答率は62%であった。

◇学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことはできている。

[2]三ア 82.9%

◇文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめることはできている。

[3]三(2) 80.6%

◆資料を活用するなどして、自分の考えが伝わるように表現を工夫することに課題がある。 [1]二(1) 57.4%

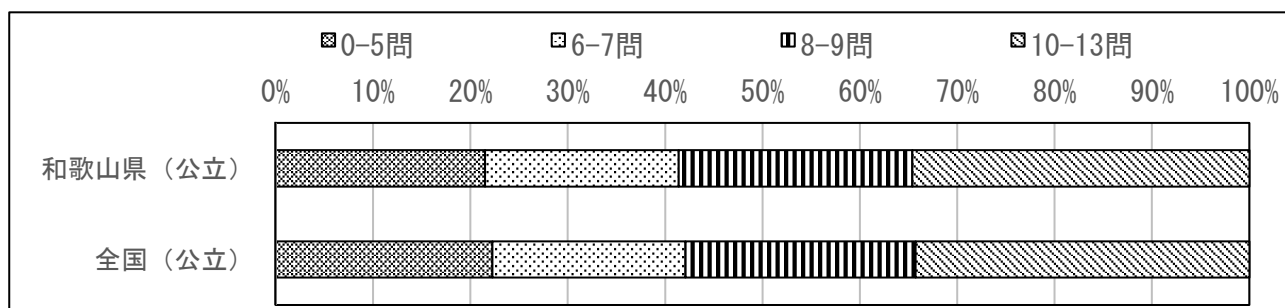
◆考えとそれを支える理由や事例など情報と情報との関係について理解することに課題がある。 [2]二 48.9%

学習指導要領の内容別平均正答率

単位：％

| [小学校国語]              |                         | 和歌山県<br>(公立) | 全国<br>(公立) | 差    |
|----------------------|-------------------------|--------------|------------|------|
| 知識及び<br>技能           | (1) 言葉の特徴や<br>使い方に関する事項 | 68.2         | 66.8       | 1.4  |
|                      | (2) 情報の扱い方<br>に関する事項    | 52.6         | 52.3       | 0.3  |
|                      | (3) 我が国の言語<br>文化に関する事項  |              |            |      |
| 思考力、<br>判断力、<br>表現力等 | A 話すこと・聞く<br>こと         | 64.7         | 65.8       | -1.1 |
|                      | B 書くこと                  | 46.7         | 45.7       | 1.0  |
|                      | C 読むこと                  | 68.2         | 65.9       | 2.3  |

正答数ごとの層分布（全国四分位）



#### 【中学校国語】

中学校国語の平均正答率は60%であった。

◇表現の効果を考えて描写することはできている。 [3]二 91.0%

◆情報と情報との関係の様々な表し方を理解し使うことに課題がある。 [2]三 64.7%

◆互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめることに課題がある。 [2]四 47.6%

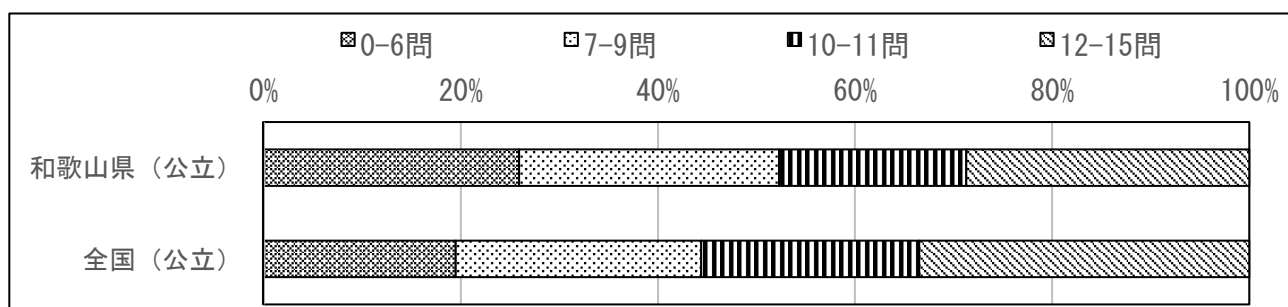
◆文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えを確かなものにすることに課題がある。 [4]四 33.1%

学習指導要領の内容別平均正答率

単位：％

| [中学校国語]              |                         | 和歌山県<br>(公立) | 全国<br>(公立) | 差    |
|----------------------|-------------------------|--------------|------------|------|
| 知識及び<br>技能           | (1) 言葉の特徴や<br>使い方に関する事項 | 59.8         | 63.0       | -3.2 |
|                      | (2) 情報の扱い方<br>に関する事項    | 64.7         | 70.4       | -5.7 |
|                      | (3) 我が国の言語<br>文化に関する事項  |              |            |      |
| 思考力、<br>判断力、<br>表現力等 | A 話すこと・聞く<br>こと         | 59.0         | 63.9       | -4.9 |
|                      | B 書くこと                  | 64.5         | 67.4       | -2.9 |
|                      | C 読むこと                  | 55.3         | 59.7       | -4.4 |

正答数ごとの層分布（全国四分位）



## 【小学校算数】

小学校算数の平均正答率は56%であった。

◇小数が整数と同じ十進位取り記数法の仕組みで表されていることを理解し、条件に合う小数をつくることはできている。

〔3〕(1) 94.7%]

◇単位分数の個数に着目し、数直線上の1を表す目盛りを捉えることはできている。

〔3〕(4) 69.1%]

◆体積の意味について理解することに課題がある。〔1〕(3) 37.7%]

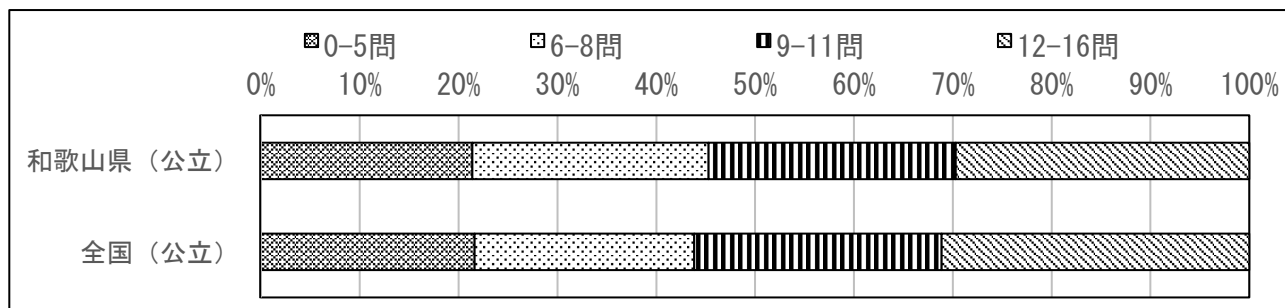
◆単位量当たりの大きさを求める除法の式の意味を理解し、その商から二つの広場のどちらの方が混んでいるのかについて判断することに課題がある。〔2〕(3) 32.9%]

学習指導要領の領域別平均正答率

単位：％

| 【小学校算数】  | 和歌山県<br>(公立) | 全国<br>(公立) | 差    |
|----------|--------------|------------|------|
| A 数と計算   | 60.9         | 61.1       | -0.2 |
| B 図形     | 53.6         | 55.3       | -1.7 |
| C 測定     | 76.8         | 78.1       | -1.3 |
| C 変化と関係  | 39.3         | 41.1       | -1.8 |
| D データの活用 | 49.1         | 48.6       | 0.5  |

正答数ごとの層分布（全国四分位）



## 【中学校数学】

中学校数学の平均正答率は54%であった。

◇具体的な場面において、正の数と負の数を用いて変化や状況を表すことはできている。

〔1〕84.0%]

◆数学的に表現したことを事象に即して解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。〔7〕(2) 30.4%]

◆具体的な事象を基に、証明する事柄の仮定を見いだすことに課題がある。

〔8〕(3) 33.0%]

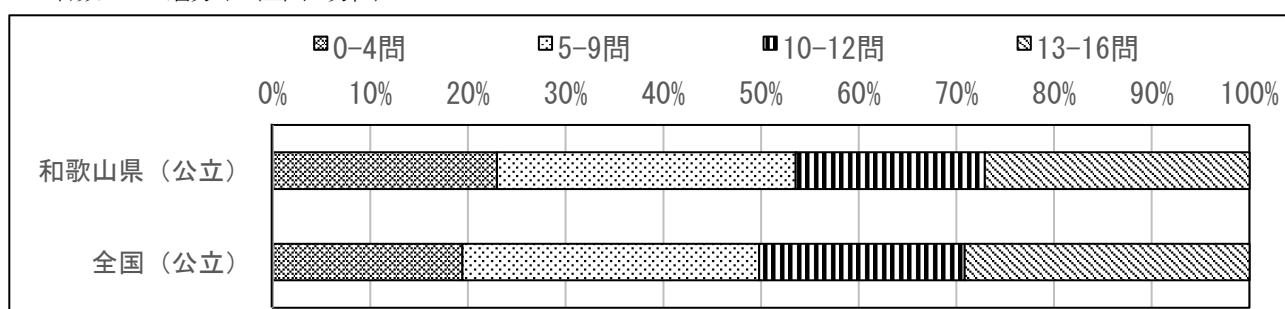
◆累積度数の意味を理解することに課題がある。〔9〕(1) 41.8%]

学習指導要領の領域別平均正答率

単位：％

| 【中学校数学】  | 和歌山県<br>(公立) | 全国<br>(公立) | 差    |
|----------|--------------|------------|------|
| A 数と式    | 65.6         | 67.8       | -2.2 |
| B 図形     | 45.4         | 48.7       | -3.3 |
| C 関数     | 53.7         | 54.8       | -1.1 |
| D データの活用 | 50.0         | 53.5       | -3.5 |

正答数ごとの層分布（全国四分位）



## 【中学校英語】CBT で実施

中学校英語（3技能）の平均 IRT スコアは 487 であった。

◇音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、聞くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能は身につけている。 [1] 58.6%

◇音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどの知識を、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能は身につけている。 [11] ①59.1%

◆社会的な話題について、短い文章を読み、要点を捉え、考えとその理由を書くことに課題がある。 [10] (1) 43.3%

◆日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、まとまりのある文章を書くことに課題がある。 [12] 41.6%

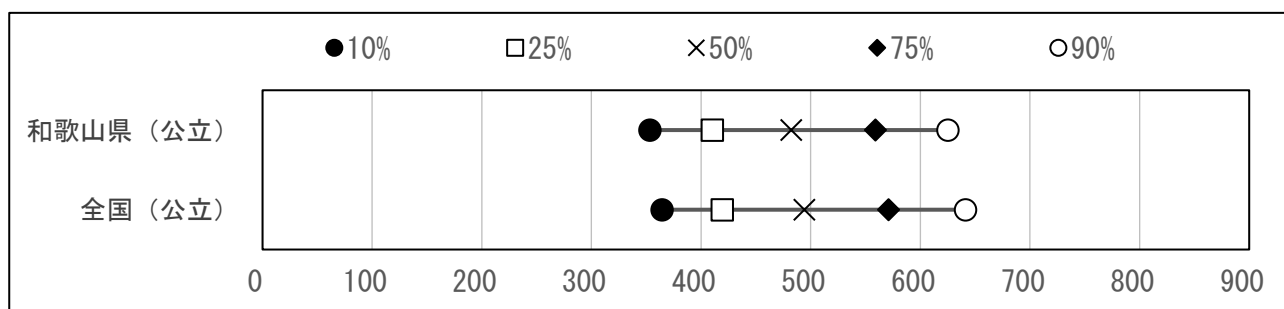
学習指導要領の領域別平均正答率

単位：％

| 【中学校英語】        | 和歌山県<br>(公立) | 全国<br>(公立) | 差    |
|----------------|--------------|------------|------|
| (1) 聞くこと       | 59.4         | 62.8       | -3.4 |
| (2) 読むこと       | 56.1         | 60.0       | -3.9 |
| (3) 話すこと[やり取り] |              |            |      |
| (4) 話すこと[発表]   |              |            |      |
| (5) 書くこと       | 41.3         | 43.1       | -1.8 |

※令和8年7月時点では、3技能（聞くこと、読むこと、書くこと）の結果が示されている。9月以降、4技能（「話すこと」を含む。）の結果が公表される。

IRT スコア分布グラフ（パーセンタイル値：10%, 25%, 50%, 75%, 90%）



### 「中学校英語」の問題の構成

- ・「聞くこと」「読むこと」「書くこと」については、生徒1人あたり、公開問題10問と非公開問題12問が出題されている。「話すこと」については、生徒1人あたり、公開問題4問、非公開問題数問が出題されている。
- ・公開問題のうち、「聞くこと」の[1]、[5]、「読むこと」の[6]、[10] (1)、「書くこと」の[10] (2)、[11] ①②、「話すこと」[15] (1)、[19]については、全員が取り組む問題とし、その他の問題については、一部が取り組む問題としている。
- ・非公開問題は幅広い内容・難易度等の問題が出題され、生徒ごとに異なる問題を解いている。

#### 4 児童生徒質問調査結果 ※児童質問調査 73 項目、生徒質問調査 80 項目より、特徴のあるものを抜粋。

##### (1) 【学習に対する興味・関心、授業の理解度】

- ①「勉強は好きですか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校の国語、算数は全国を上回り、小学校の英語は同程度であるが、中学校の全ての教科で全国を下回り、国語は差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問        | 県           | 全国          | 差           |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8国語</b> | <b>58.2</b> | <b>57.4</b> | <b>0.8</b>  |
| R7国語        | 58.3        | 58.3        | 0.0         |
| R6国語        | 61.4        | 62.0        | -0.6        |
| <b>R8算数</b> | <b>60.8</b> | <b>57.6</b> | <b>3.2</b>  |
| R7算数        | 61.0        | 57.9        | 3.1         |
| R6算数        | 66.0        | 61.0        | 5.0         |
| <b>R8英語</b> | <b>66.5</b> | <b>66.7</b> | <b>-0.2</b> |
| R5英語        | 70.1        | 69.3        | 0.8         |
| H31(R1) 英語  |             |             |             |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問        | 県           | 全国          | 差           |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8国語</b> | <b>52.0</b> | <b>57.2</b> | <b>-5.2</b> |
| R7国語        | 52.1        | 57.9        | -5.8        |
| R6国語        | 62.8        | 64.3        | -1.5        |
| <b>R8数学</b> | <b>55.5</b> | <b>56.1</b> | <b>-0.6</b> |
| R7数学        | 50.4        | 53.8        | -3.4        |
| R6数学        | 56.7        | 57.2        | -0.5        |
| <b>R8英語</b> | <b>50.5</b> | <b>51.2</b> | <b>-0.7</b> |
| R5英語        | 49.0        | 51.9        | -2.9        |
| H31(R1) 英語  | 53.7        | 56.0        | -2.3        |

- ②「授業の内容はよく分かりますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校の国語、算数、中学校の数学、英語は全国を上回り、中学校の国語は全国と同程度である。

(小学校)

単位: %

| 児童質問        | 県           | 全国          | 差          |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8国語</b> | <b>82.9</b> | <b>81.5</b> | <b>1.4</b> |
| R7国語        | 84.2        | 82.8        | 1.4        |
| R6国語        | 88.5        | 86.3        | 2.2        |
| <b>R8算数</b> | <b>81.4</b> | <b>77.5</b> | <b>3.9</b> |
| R7算数        | 82.0        | 78.3        | 3.7        |
| R6算数        | 86.1        | 82.1        | 4.0        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問        | 県           | 全国          | 差           |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8国語</b> | <b>76.7</b> | <b>76.8</b> | <b>-0.1</b> |
| R7国語        | 77.4        | 77.0        | 0.4         |
| R6国語        | 84.8        | 82.7        | 2.1         |
| <b>R8数学</b> | <b>77.3</b> | <b>74.2</b> | <b>3.1</b>  |
| R7数学        | 73.4        | 70.3        | 3.1         |
| R6数学        | 77.7        | 75.7        | 2.0         |
| <b>R8英語</b> | <b>69.8</b> | <b>64.2</b> | <b>5.6</b>  |
| R5英語        | 66.3        | 63.9        | 2.4         |
| H31(R1) 英語  | 69.8        | 66.0        | 3.8         |

##### (2) 【学習指導】

- ①「5年生まで（中学校：1、2年生のとき）に受けた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくれましたか」について、「よくある」「たまにある」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国と同程度である。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>77.0</b> | <b>75.1</b> | <b>1.9</b> |
| R7        | 76.7        | 75.5        | 1.2        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>71.6</b> | <b>71.8</b> | <b>-0.2</b> |
| R7        | 71.9        | 70.2        | 1.7         |

- ②「5年生まで（中学校：1、2年生のとき）に受けた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていたか（中学校：「国語の授業で、文章を書いた後に、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などを踏まえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしていましたか）」について、「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回り、中学校は、差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>79.9</b> | <b>80.7</b> | <b>-0.8</b> |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>72.3</b> | <b>76.1</b> | <b>-3.8</b> |

- ③「5年生まで（中学校：1、2年生のとき）に受けた授業では、算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国と同程度である。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>84.5</b> | <b>83.2</b> | <b>1.3</b> |
| R7        | 84.3        | 83.3        | 1.0        |
| R6        | 80.1        | 77.9        | 2.2        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>62.9</b> | <b>63.0</b> | <b>-0.1</b> |
| R7        | 57.0        | 57.9        | -0.9        |
| R6        | 54.7        | 57.2        | -2.5        |

※R6年度の調査項目は「算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか」である。

- ④「5年生まで（中学校：1、2年生のとき）に受けた授業では、算数・数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を上回っているが、中学校は全国を下回り、差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>64.0</b> | <b>63.0</b> | <b>1.0</b> |
| R7        | 67.3        | 65.5        | 1.8        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>56.4</b> | <b>60.4</b> | <b>-4.0</b> |
| R7        | 56.3        | 58.6        | -2.3        |

- ⑤「1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていましたか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、全国を下回り、差がある。

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>79.4</b> | <b>85.1</b> | <b>-5.7</b> |
| R5        | 74.6        | 80.7        | -6.1        |
| R1        | 71.9        | 77.4        | -5.5        |

- ⑥「1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていましたか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、全国を下回り、差がある。

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>78.1</b> | <b>82.8</b> | <b>-4.7</b> |
| R5        | 73.2        | 79.3        | -6.1        |
| R1        | 70.6        | 74.6        | -4.0        |

- ⑦「5年生まで（中学校：1、2年生のとき）に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか」について、「発表していた」「どちらかといえば、発表していた」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回り、中学校は、差がある。

(小学校)

単位：%

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>64.6</b> | <b>66.4</b> | <b>-1.8</b> |
| R7        | 69.0        | 68.6        | 0.4         |
| R6        | 68.3        | 67.6        | 0.7         |

(中学校)

単位：%

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>60.6</b> | <b>65.5</b> | <b>-4.9</b> |
| R7        | 59.8        | 63.0        | -3.2        |
| R6        | 62.9        | 64.8        | -1.9        |

- ⑧「5年生まで（中学校：1、2年生のとき）に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であるが、中学校は全国を下回っている。

(小学校)

単位：%

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>77.1</b> | <b>77.6</b> | <b>-0.5</b> |
| R7        | 79.6        | 80.3        | -0.7        |
| R6        | 82.0        | 81.9        | 0.1         |

(中学校)

単位：%

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>75.9</b> | <b>78.8</b> | <b>-2.9</b> |
| R7        | 74.8        | 77.7        | -2.9        |
| R6        | 79.5        | 80.3        | -0.8        |

- ⑨「学級の友達（中学校：生徒）との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国を下回っている。

(小学校)

単位：%

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>85.8</b> | <b>85.7</b> | <b>0.1</b> |
| R7        | 85.8        | 84.9        | 0.9        |
| R6        | 87.6        | 86.3        | 1.3        |

(中学校)

単位：%

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>84.5</b> | <b>87.0</b> | <b>-2.5</b> |
| R7        | 82.4        | 84.7        | -2.3        |
| R6        | 84.7        | 86.1        | -1.4        |

- ⑩「学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国を下回っている。

(小学校)

単位：%

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>79.0</b> | <b>78.4</b> | <b>0.6</b> |
| R7        | 81.3        | 79.4        | 1.9        |
| R6        | 82.5        | 80.8        | 1.7        |

(中学校)

単位：%

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>77.0</b> | <b>79.0</b> | <b>-2.0</b> |
| R7        | 71.3        | 73.4        | -2.1        |
| R6        | 76.4        | 77.9        | -1.5        |



- ⑪「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回り、中学校は、差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>77.0</b> | <b>79.9</b> | <b>-2.9</b> |
| R7        | 78.6        | 82.3        | -3.7        |
| R6        | 80.6        | 81.3        | -0.7        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>73.7</b> | <b>80.8</b> | <b>-7.1</b> |
| R7        | 72.5        | 79.5        | -7.0        |
| R6        | 77.2        | 82.2        | -5.0        |

### (3) 【ICT 機器を活用した学習状況】

- ①「5年生まで（中学校：1、2年生のとき）に受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか」について、「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回り、差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>59.7</b> | <b>68.8</b> | <b>-9.1</b> |
| R7        | 63.6        | 71.7        | -8.1        |
| R6        | 48.0        | 59.5        | -11.5       |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差            |
|-----------|-------------|-------------|--------------|
| <b>R8</b> | <b>63.9</b> | <b>78.2</b> | <b>-14.3</b> |
| R7        | 67.7        | 76.5        | -8.8         |
| R6        | 54.6        | 64.4        | -9.8         |

### (4) 【学習習慣】

- ①「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」について、「全くしない」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国より高く、中学校は差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県          | 全国         | 差          |
|-----------|------------|------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>7.0</b> | <b>5.7</b> | <b>1.3</b> |
| R7        | 6.7        | 5.7        | 1.0        |
| R6        | 7.1        | 5.3        | 1.8        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国         | 差          |
|-----------|-------------|------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>10.9</b> | <b>6.9</b> | <b>4.0</b> |
| R7        | 10.5        | 7.7        | 2.8        |
| R6        | 9.6         | 6.6        | 3.0        |

### (5) 【生活習慣、自己有用感、挑戦心、読書】

- ①「普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）」について、「3時間以上」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国より高く、差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>41.2</b> | <b>37.6</b> | <b>3.6</b> |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>59.6</b> | <b>49.6</b> | <b>10.0</b> |

- ②「自分には、よいところがあると思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国を下回っている。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>85.9</b> | <b>85.6</b> | <b>0.3</b> |
| R7        | 88.7        | 86.9        | 1.8        |
| R6        | 85.7        | 84.1        | 1.6        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>82.4</b> | <b>84.0</b> | <b>-1.6</b> |
| R7        | 85.7        | 86.2        | -0.5        |
| R6        | 82.5        | 83.3        | -0.8        |

- ③「将来の夢や目標を持っていますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回っている。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>81.2</b> | <b>81.8</b> | <b>-0.6</b> |
| R7        | 82.7        | 83.1        | -0.4        |
| R6        | 81.1        | 82.4        | -1.3        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>66.8</b> | <b>67.6</b> | <b>-0.8</b> |
| R7        | 66.2        | 67.5        | -1.3        |
| R6        | 64.6        | 66.3        | -1.7        |

- ④「学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）」について、「全くしない」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であるが、中学校は全国より高く、差がある。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>26.0</b> | <b>26.3</b> | <b>-0.3</b> |
| R7        | 30.6        | 29.2        | 1.4         |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>43.7</b> | <b>40.7</b> | <b>3.0</b> |
| R7        | 45.6        | 41.8        | 3.8        |

## (6) 【地域とのつながり】

- ①「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」について、「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国と同程度である。

(小学校)

単位: %

| 児童質問      | 県           | 全国          | 差          |
|-----------|-------------|-------------|------------|
| <b>R8</b> | <b>80.4</b> | <b>80.1</b> | <b>0.3</b> |
| R7        | 81.8        | 81.3        | 0.5        |
| R6        | 85.3        | 83.5        | 1.8        |

(中学校)

単位: %

| 生徒質問      | 県           | 全国          | 差           |
|-----------|-------------|-------------|-------------|
| <b>R8</b> | <b>72.0</b> | <b>72.3</b> | <b>-0.3</b> |
| R7        | 73.5        | 75.3        | -1.8        |
| R6        | 76.4        | 76.1        | 0.3         |